

T.C.

ZİLE KAYMAKAMLIĞI

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

15 TEMMUZ ŞEHİT HÜSEYİN KISA İLKOKULU VE ORTAOKULU

****

2015 / 2019

STRATEJİK PLANI

**15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlkokulu ve Ortaokulu**

|  |  |
| --- | --- |
| Adres : | Yıldıztepe Köyü Zile/Tokat |
| Telefon : | (0356) 331 2012 |
| Web : | www.zileyildiztepe.meb.k12.tr |
|  |  |



**‘’Hayatta en hakiki mürşit ilimdir’’**

***Mustafa Kemal ATATÜRK***





# C:\Users\Erdem\Desktop\IMG-20151211-WA0001.jpg

# SUNUŞ

Gelişen dünya koşullarına ayak uydurmanın tek yolu eğitime önem vermektir. Eğer verdiğimiz eğitimin temelleri sağlam olursa en değerli mirasımız olan Türkiye Cumhuriyeti’nin de devamlılığı sağlanmış olur. Bu amaçla çıktığımız yolda sağlam kişilikli sağlam karakterli, planlı, çalışkan, yaratıcı bilgiyi öğrenmeye istekli bireyler yetiştirmektir. Bunu yaparken de önümüzdeki olumsuzlukları nasıl ortadan kaldırırız, var olan imkânları nasıl en iyi şekilde kullanırız metodu ile öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmek ve onları hayata hazırlamak için öğretmenlerimiz velilerimiz ve paydaşlarımızla bu yolda başarılı olacağımıza inanıyorum.

Stratejik plan yapılırken ulaşılabilir hedeflerin konulması ve uygulanabilir faaliyetlerin belirlenmesi de önemlidir. Tabi yapılan swot analizleri, anketler, paydaş analizleri iyileştirme alanlarını belirlememizi sağlayacaktır. Sorunları hangi aşamada çözeceğimiz, hangi sorunlara öncelik vereceğimiz yaptığımız bu analizlerle ortaya çıkacaktır. Ancak; hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekleştirilebilir olması stratejik plan için önemlidir. Uygulanabilir bir plan hazırlamak ve uygulamak bütün paydaşların motivasyonunu da artıracaktır. Yapılan planlamanın özet de olsa paydaşlarla ki buna çocuklar da dahil 3- 5 sayfa haline getirilerek paylaşılması çok önemlidir. Şurası bir gerçek ki stratejik planlamanın önemine inanan bir ekiple çalışmak da bizim için önemli bir şanstır.

Okulumuzun 2015-2019 stratejik planı tüm bu duygu ve düşüncelerle hazırlanmıştır.

Planın hazırlanması aşamasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Said KALPAK

Okul Müdürü

# GİRİŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlk-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlk-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlk-Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

**STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ**

# İÇİNDEKİLER

[SUNUŞ 5](#_Toc378247386)

[GİRİŞ 6](#_Toc378247387)

[İÇİNDEKİLER 7](#_Toc378247388)

[KURUM KİMLİK BİLGİSİ 9](#_Toc378247389)

[YASAL ÇERÇEVE 11](#_Toc378247390)

[Stratejik Planlama Çalışmaları………..](#_Toc378247391) 12

[TARİHSEL GELİŞİM](#_Toc378247392) 14

[YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER 15](#_Toc378247393)

[PAYDAŞ ANALİZİ 15](#_Toc378247394)

[İç Paydaşlar 16](#_Toc378247395)

[Dış Paydaşlar](#_Toc378247396) 16

[Paydaş Hizmet Matrisi](#_Toc378247397) 17

[Paydaş Beklentileri](#_Toc378247398) 17

[KURUM İÇİ ANALİZ](#_Toc378247399) 18

[Örgütsel Yapı](#_Toc378247400) 18

[İnsan Kaynakları](#_Toc378247401) 21

[Teknolojik Düzey](#_Toc378247402) 25

[Fiziki Altyapı](#_Toc378247403) 25

[Mali Kaynaklar](#_Toc378247404) 26

[SWOT ANALİZİ](#_Toc378247405) 27

[KURUMUN MİSYONU](#_Toc378247406) 28

[KURUMUN VİZYONU 28](#_Toc378247407)

[KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ](#_Toc378247408) 28

[TEMALAR](#_Toc378247409) 29

[1. EĞİTİME ERİŞİM](#_Toc378247410) 30

[Mevcut Durum](#_Toc378247411) 30

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247412) 30

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247413) 31

[2. AKADEMİK BAŞARI](#_Toc378247414) 33

[Mevcut Durum](#_Toc378247415) 33

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247416) 33

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247417) 34

[3. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER](#_Toc378247418) 36

[Mevcut Durum](#_Toc378247419) 36

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247420) 36

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247421) 37

[4. REHBERLİK](#_Toc378247422) 40

[Mevcut Durum](#_Toc378247423) 40

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247424) 40

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247425) 41

[5. HAYAT BOYU ÖĞRENME](#_Toc378247426) 42

[Mevcut Durum](#_Toc378247427) 42

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247428) 42

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247429) 43

[6. İNSAN KAYNAKLARI](#_Toc378247430) 44

[Mevcut Durum](#_Toc378247431) 44

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247432) 44

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247433) 45

[7. FİZİKSEL ALTYAPI](#_Toc378247434) 46

[Mevcut Durum](#_Toc378247435) 46

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247436) 46

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247437) 47

[8. AR-GE ÇALIŞMALARI](#_Toc378247438) 48

[Mevcut Durum](#_Toc378247439) 48

[Yapılan Çalışmalar](#_Toc378247440) 48

[Stratejik Yönelim](#_Toc378247441) 49

[İZLEME VE DEĞERLENDİRME](#_Toc378247442) 51

# 

# KURUM KİMLİK BİLGİSİ

|  |  |
| --- | --- |
| **KURUM KİMLİK BİLGİSİ** | |
| **Kurum Adı** | 15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa **İlkokulu ve Ortaokulu** |
| **Kurum Türü** | **İlkokul-Ortaokul** |
| **Kurum Kodu** | **733864- 733869** |
| **Kurum Statüsü** | **⌧Kamu 🞏 Özel** |
| **Kurumda Çalışan Personel Sayısı** | **Yönetici : 2**  **Öğretmen : 16**  **Hizmetli : 2**  **Memur : 1** |
| **Öğrenci Sayısı** | **193** |
| **Öğretim Şekli** | **⌧ Normal 🞏 ikili** |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi** | **1977** |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ** | |
| **Kurum Telefonu / Fax** | **Tel. : 0356 331 20 12**  **Fax : 0356 331 20 12** |
| **Kurum Web Adresi** | **www.zileyildiztepe.meb.k12.tr** |
| **Mail Adresi** | **733869@meb.k12.tr** |
| **Kurum Adresi** | **Yıldıztepe Köyü P.K: 60400**  **Zile / TOKAT** |
| **Kurum Müdürü** | **Said KALPAK GSM Tel: 0506 505 59 11** |
| **Kurum Müdür Yard.** | **Erdem YEĞEN GSM Tel: 0533 566 08 45** |

**BÖLÜM 1**

**\*Yasal Çerçeve**

**\*Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

# 

# 

# YASAL ÇERÇEVE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; ***“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve* *benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını* *oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını* *önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve* *değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”***denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik planhazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usulve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde StratejikPlanlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasını müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. 15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlkokulu ve Ortaokulu Müdürlüğü’nün Stratejik Planı yönetmeliklerde de belirtildiği üzere 2015–2019yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

*Stratejik Planlama Çalışmaları*

2014 Mart ayı içerisinde kurulan OGYE ekibinin içerisinden oluşturulan Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülmektedir. Stratejik planlama Ekibimiz SWOT analizi yaparak işe başladı. Haziran ayı içerisinde de durum analizi bitirildi.

2014 eylül ayına kadar da geleceğe yönelim hazırlık çalışmaları bitirilerek stratejik planımız şekillenmeye başlayacak. Öğretmenler Kurulu ve Okul Aile Birliği Genel Kurulunda gerekli revizeler yapılarak plana son şekli verilecek.

**Yıldıztepe İlkokulu ve Ortaokulu**

**Stratejik Plan Üst Kurulu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvanı** | **Adı-Soyadı** | **İletişim** |
| Müdür | Said KALPAK | **0506 505 59 11** |
| Müdür Yardımcısı | Erdem YEĞEN | 0533 566 08 45 |
| Öğretmen | Erdem ÇAKMAK | 0555 692 66 07 |
| Okul-Aile Birliği Başkanı | Tekin ARSLAN | 0532 312 08 74 |
| Okul Yönetim Kurulu Üyesi | Ali Galip BÜYÜKGÖÇER | 0537 453 19 92 |

Said KALPAK

OKUL/KURUM MÜDÜRÜ  
ONAY

**Yıldıztepe İlkokulu ve Ortaokulu**

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvanı** | **Adı-Soyadı** | **İletişim** |
| Müdür Yardımcısı | Erdem YEĞEN | 0533 566 08 45 |
| Öğretmen | Baki İNCE | 0506 693 36 80 |
| Okul-Aile Birliği Başkanı | Teki ARSLAN | 0532 312 08 74 |
| Veli | Hüseyin SAKAR | 0537 887 47 15 |
| Veli | Ali Galip BÜYÜKGÖÇER | 0537 741 33 18 |

Said KALPAK

OKUL/KURUM MÜDÜRÜ  
ONAY

**BÖLÜM 2**

**\*Mevcut Durum Analizi**

### 2.1. OKULUN TARİHÇESİ

Yıldıztepe’ de eğitime 1923 yılında cumhuriyetin ilanından sonra; halk arasında “Aşağı Mahalle”  yeni adı ile “Yeni Mahalle” de bulunan eski camiinin yanındaki medresede Arap harfleri ile başlanmıştır

Okulun açılışından bir sene sonra halk arasında ”Yukarı Mahalle” yeni adı ile ”Saray Mahallesi' ndeki eski camii denilen kısmına taşınmış ve faaliyetine burada devam etmiştir.

Okulumuz 1928 yılından itibaren ise Latin harfleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

1932 yılında  Pervane Baba Türbesi’ nin karşısına belde  okulu yapılması emri  gelmiş, bu sebeple de çevre köyler tarafından taş, kum çekilerek buraya iki katlı okul yapılmıştır.

Pervane Baba Türbesi yakınındaki iki katlı bina ihtiyaca cevap veremediğinden 1942 yılında yıkılarak yerine beş sınıflı eski okul binası yapılmıştır. Eski okul binası da ihtiyaca cevap vermediğinden 1975 yılında şimdiki okul binasının yapımına başlanmış ve 1976 yılı sonunda inşaatı bitirilmiştir.



Yeni okul binamız 17.01.1977 tarihinden beri  eğitim-öğretime hizmet vermektedir. Okulumuzun adı 22.11.1988 tarihinde “Yıldıztepe İlkokulu”, 1997 yılında  “Zile Yıldıztepe İlköğretim Okulu” olarak değiştirilmiştir.

2004 yılında kalorifer sistemine geçen okulumuzda 13 derslik bulunmakta olup, 1 müstahdem, 1 Ana Sınıfı (usta öğretici), 6 sınıf, 9 branş, 2  de idareci olmak üzere toplam 18 personel hizmet vermektedir.2013 -2014 Eğitim ve Öğretim yılında Yıldıztepe İlkokulu ve Yıldıztepe Ortaokulu adını almıştır. 2016 yılından itibaren İse 15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlokulu Ortaokulu olrak eğitime devam etmektedir.

# 

# YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

|  |  |
| --- | --- |
| **Yasal Yükümlülük (Görevler)** | **Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no’su)** |
| Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek. | \*1739 sayılı kanunun 23. maddesi,  \*222 sayılı kanunun 1. maddesi,  \*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. Maddesi |
| Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak. | \*1739 sayılı kanunun 23. maddesi. |
| Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak | \*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. Maddesi |

# PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kurumumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir seklide etkilenen veya kurumumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

**1. İç Paydaşlar:** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

**2. Dış Paydaşlar:** Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortaklar, kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortaklar, kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde gruplandırılan paydaşlar aşağıda tablolaştırılmıştır.

## İç Paydaşlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞ** | **LİDER** | **ÇALIŞANLAR** | **HİZMET ALANLAR** | **TEMEL ORTAK** | **STRATEJİK ORTAK** | **TEDARİKÇİ** |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü |  |  |  |  | X | X |
| Okul Müdürü | X | X |  |  |  |  |
| Öğretmenler |  | X | X |  |  |  |
| Öğrenciler |  | X | X |  |  |  |
| Veliler |  |  | X | X |  |  |
| Okul Aile Birliği |  |  | X |  | X |  |
| Eğitim Vakfı |  |  |  |  |  |  |
| Memurlar |  | X | X |  |  |  |
| Destek Personeli |  | X |  |  |  |  |

## 

## Dış Paydaşlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞ** | **LİDER** | **ÇALIŞANLAR** | **HİZMET ALANLAR** | **TEMEL ORTAK** | **STRATEJİK ORTAK** | **TEDARİKÇİ** |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  | X | X |
| Medya |  |  |  |  | X |  |
| Üniversiteler |  |  |  |  | X | X |
| Sivil Toplum Örgütleri |  |  |  |  | X |  |

## Paydaş Hizmet Matrisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ** | Eğitim ve Öğretim | Yatırım Donanım | Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler | Hizmet içi Eğitim | Rehberlik | Sivil Savunma | Avrupa Birliği Projeleri | Toplum Hizmeti |
| Milli Eğitim Müdürü | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Öğretmenler | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Öğrenciler | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Veli | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Okul Aile Birliği | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Eğitim Vakfı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Memurlar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Destek Personeli | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Yerel Yönetimler | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Medya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Üniversiteler | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sivil Toplum Kuruluşları | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 Çok güçlü | 2 Orta derecede ilişkili | 1 Düşük derecede İlişkili |

## 

## Paydaş Beklentileri

Okulumuzun paydaşları öğrencilerimizin çağın gereklerine göre; eğitimli, ahlaklı vatanını milletini seven milli ve manevi değerlerimizi benimseyen bireyler olarak yetişmesi

# KURUM İÇİ ANALİZ

## Örgütsel Yapı

**OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI**

**Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURUL/KOMİSYON ADI** | **GÖREVLİLER** | **GÖREVLERİ** |
| ÖĞRETMENLER KURULU | Okulun tüm öğretmen ve idarecileri | a) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,  b) Öğretim programlarının uygulanması,  c) Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması,  ç) Atatürkçülük ile ilgili konuların derslerde işlenişine ilişkin hususlar,  d) Eğitim ve öğretim etkinliklerinin düzenli yürütülmesi,  e) İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemler,  f) Öğrencilerin başarı, devam ve devamsızlık, ödül ve disiplin durumlarının değerlendirilmesi,  g) Yapılacak proje çalışmaları,  ğ) Kurullar ve komisyonlarla ilgili işler,  h) Okul veya kurum ve çevre ilişkileri,  ı) Kardeş okul uygulamaları,  i) Yurt içi ve yurt dışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar,  j) Bakanlık emirleri ve ilgili mevzuatın değerlendirilmesi,  k) Mezunların izlenmesi,  l) Toplam kalite yönetimi, okul gelişim ve yönetim ekibi çalışmaları ile stratejik planlamaya ilişkin iş ve işlemler,  m) Genel denetim sonuçları,  n) Nöbet uygulamaları,  o) Personel ve öğrenci kılık ve kıyafetleriyle ilgili hususlar,  ö) Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan sınav ve yarışma sonuçlarının değerlendirilmesi,  p) Öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,  r) Rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri,  s) Zümre toplantıları,  ş*)* Ünitelendirilmişyıllık planlar ve ders planları,  t) Okul kültürü oluşturulması çalışmaları,  ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülür. |
| ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU | Şubede derse giren öğretmenler, ilgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmen | Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini görüşerek gerekli önlemleri alır. Sınıf öğretmenleri arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlar. |
| ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU | Aynı dersi okutan öğretmenler | a) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,  b) Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,  c) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,  ç) Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,  d) Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,  e) Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak iş birliği esaslarının belirlenmesi,  f) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması,  g) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi,  ğ) Okul veya kurum ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,  h) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması,  ı) Resim, Müzik, Beden Eğitimi dersleri ile uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresi ile ürün değerlendirme ölçütleri ile puanlarının belirlenmesi,  i) Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçiminde; öğretim programları ile okul veya kurum ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması,  j) Öğrencilerin okul içinde, Öğrenci Seçme Sınavında, ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı ve başarısızlık durumlarının ders bazında değerlendirilmesi |
| PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU | Okulun tüm idarecileri, her sınıf seviyesini temsilen birer sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliği temsilcisi, disiplin kurulu temsilcisi, öğrencileri temsilen bir öğreci ve okulda görev yapan rehber öğretmenler | **Madde 46** - Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu aşağıdakigörevleri yapar :  a) Rehberlik ve psikolojik danışma servisince hazırlanan yıllık program ve yürütme plânını inceler, bu konudaki görüşlerini bildirir. Uygulanması için gerekli önlemleri karara bağlar.  b) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları ve ortaya çıkan sorunları İnceler, değerlendirir ve bunların çözümüne ilişkin önlemleri belirler.  c) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurulabilmesi için gerekli önlemleri görüşür ve yapılacak çalışmaları belirler.  d) Yönlendirmeye ilişkin eğitsel ve meslekî rehberlik çalışmalarında ve öğrencileri yönlendirmede, okuldaki eğitim-öğretim etkinlikleri ile eğitsel etkinliklerden karşılıklı olarak yararlanılabilmesi için gerekli önlemleri ve çalışmaları belirler.  e) Yapılacak çalışmalarda birey, aile, ilgili kurum-kuruluşlara yönelik iletişim ve iş birliğine ilişkin önlemleri belirler.  Psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim-öğretim kurumlarında gerektiğinde rehber lik ve araştırma merkezinden bir uzmanın bu komisyona katılması sağlanır. |

## 

## İnsan Kaynakları

Öğretmen İhtiyaç Durumu ve Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **Adı soyadı** | **Görev** | **Branş** | **Kıdem** | **Okuldaki kıdemi** | **Normu var mı?** | **Kadrolu** | **Sözleşmeli** | **Ücretli** |
| 1 | Emre GEÇİN | 1-A | SINIF ÖĞRETMENİ | 12 | 9 | VAR | E |  |  |
| 2 | Sebile GEÇİN | 2-A | SINIF ÖĞRETMENİ | 6 | 2 | VAR | E |  |  |
| 3 | Saadet SEZER | 3-A | SINIF ÖĞRETMENİ | 6 | 4 | VAR | E |  |  |
| 4 | Ayşegül EKİCİ |  | SINIF ÖĞRETMENİ | 7 | 4 | VAR | E |  |  |
| 5 | Baki İNCE | 4-A | SINIF ÖĞRETMENİ | 12 | 8 | VAR | E |  |  |
| 6 | İbrahim KÖSEK | öğrt | ANA SINIFI | 7 | 2 | VAR | E |  |  |
| 7 | Mustafa ERDOĞMUŞ | Öğrt. | MATEMATİK | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 8 | Songül YAĞAN | Öğrt. | MATEMATİK | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 9 | Funda KİP | Öğrt. | FEN VE TEKN. | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 10 | Muhlis ÖZEN | Öğrt. | İNGİLİZCE | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 11 | Döndü BENLİ | Öğrt. | SOS. BİL. | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 12 | Güllü ALTUN | Öğrt. | TÜRKÇE | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 13 | Okan AKTEN | Öğrt. | TÜRKÇE | 2 | 1 | VAR | E |  |  |
| 14 | Erdem ÇAKMAK | Öğrt. | TEK. TAS: | 1 | 1 | VAR | E |  |  |
| 15 | Mücahit SAVURGAN | Öğrt. | DİN KÜL. | 1 | 1 | VAR | E |  |  |

**Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **Adı soyadı** | **Ön lisans** | **Lisans** | **Yüksek lisans** | **Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı** | **Son yılki HİE süresi** | **Aldığı ödüller ve cezalar** | **Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar** |
| 1 | Emre GEÇİN |  | X |  | 180 | 80 | 1 |  |
| 2 | Sebile GEÇİN |  | X |  | 80 | 40 |  |  |
| 3 | Saadet SEZER |  | X |  | 100 | 50 |  |  |
| 4 | Ayşegül EKİCİ |  | X |  | 80 | 40 |  |  |
| 6 | Baki İNCE |  | X |  | 120 | 60 |  |  |
| 7 | İbrahim KÖSEK |  | X |  | 60 | 40 |  |  |
| 8 | Mustafa ERDOĞMUŞ |  | X |  | 8 | 8 |  |  |
| 9 | Songül YAĞAN |  | X |  | 150 | 150 |  |  |
| 10 | Funda KİP |  | X |  | 90 | 90 |  |  |
| 11 | Muhlis ÖZEN |  | X |  | 110 | 110 |  |  |
| 12 | Döndü BENLİ |  | X |  | 20 | 20 |  |  |
| 13 | Güllü ALTUN |  | X |  | 50 | 50 |  |  |
| 14 | Okan AKTEN |  | X |  | 110 | 110 |  |  |
| 15 | Erdem ÇAKMAK |  | X |  |  |  |  |  |
| 16 | Mücahit SAVURGAN |  | X |  | 20 |  |  |  |

**Öğretmen ve yöneticilerin katılmış oldukları hizmet içi eğitimler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HİZMET İÇİ EĞİTİMLER** | **ÖĞRETMENLER** | | | | | | |  |  |
| **SAİD KALPAK** | **ERDEM YEĞEN** | **NİHAL DOĞANAY** | **BAKİ İNCE** | **SAADET SEZER** | **AYŞEGÜL EKİCİ** | **DİLEK UYSAL ÇEVİK** | **SEBİLE GEÇİN** | **MUSTAFA ERDOĞMUŞ** |
| Stratejik Planlama Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ölçme Değerlendirme S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimde Yeni Yaklaşımlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlsis Mod.Sem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlkokuma Yazma Eğt.S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etik Eğitim Semineri | X |  | X |  |  |  | X |  |  |
| Okullarda Toplu Beslenme Eğitim S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fatih Projesi(Bilgisayar Kullanım Kursu) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesleki Gelişim Semineri |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| Belletici Öğretmen Semineri |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Özel Eğitim Semineri |  | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Bilgisayar Kullanım Kursu | X |  | X | X | X | X |  |  |  |
| Drama Eğitim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktif Öğrenme Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlkyardım ve İlk Müdahele S. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimde Yönetişim | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bina Tesis Güvenlik K.A.Sem | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E Okul Uygulamaları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Burs ve Yurt Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlköğretim Kurumları S.S. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Mali İşlemler Eğitim Semineri | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tefbis Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim Liderliği Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmenevlerinde Müş.Hiz.Sem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TKY Ödül Süreci Semineri | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul Yön. Uzaktan Eğt.Sem. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Temel İngilizce Kursu |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar Bakım O.Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rehberlik Eğitim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimde YönetimiS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sınıf Yönetim Semineri | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İletişim ve Beden Dili Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul web.site Kullanım Kursu | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Satranç Kursu |  | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Web Tasarım Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeşil Kutu Semineri |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Toplantı ve Zaman Yönetimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okullarda Toplu Bes.Sem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topyekün Sivil Savunma Sem. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul SAĞLIĞI Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenme Yönten mve Tek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı Okuma T.S. | X |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HİZMET İÇİ EĞİTİMLER** |  |  | **ÖĞRETMENLER** | | | | | | |
| **SONGÜL YAĞAN** | **ÖZGÜR ATİK** | **EZGİ KIRCA** | **DÖNDÜ BENLİ** | **GÜLLÜ ALTUN** | **SERAP DEMİRLİ** | **ERDEM ÇAKMAK** | **DERYA AVŞAR** | **EMİNE ÇAVDAR** |
| Stratejik Planlama Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaynaştırma Eğt.Sem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimde Yeni Yaklaşımlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlsis Mod.Sem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlkokuma Yazma Eğt.S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etik Eğitim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okullarda Toplu Beslenme Eğitim S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fatih Projesi(Bilgisayar Kullanım Kursu) | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Mesleki Gelişim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belletici Öğretmen Semineri | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Özel Eğitim Semineri | X | X | X |  | X | X |  |  |  |
| Bilgisayar Kullanım Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Drama Eğitim Semineri |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Aktif Öğrenme Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlkyardım ve İlk Müdahele S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimde Yönetişim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bina Tesis Güvenlik K.A.Sem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E Okul Uygulamaları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Burs ve Yurt Hizmetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlköğretim Kurumları S.S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mali İşlemler Eğitim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tefbis Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim Liderliği Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmenevlerinde Müş.Hiz.Sem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TKY Ödül Süreci Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul Yön. Uzaktan Eğt.Sem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Temel İngilizce Kursu | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar Bakım O.Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rehberlik Eğitim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eğitimde YönetimiS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sınıf Yönetim Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İletişim ve Beden Dili Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul web.site Kullanım Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Satranç Kursu | X | X |  |  |  | X |  |  |  |
| Web Tasarım Kursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeşil Kutu Semineri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplantı ve Zaman Yönetimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okullarda Toplu Bes.Sem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topyekün Sivil Savunma Sem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenme Yöntem Ve Tek.S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul Öncesi Prog.Tan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zihinsel Engelliler S. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 

## Teknolojik Düzey

**Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler** | **2011** | **2012** | **2013** | **İhtiyaç** |
| Bilgisayar | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Yazıcı | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Tarayıcı |  |  |  |  |
| Tepegöz |  |  |  |  |
| Projeksiyon | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Televizyon |  |  |  |  |
| İnternet bağlantısı | 1 | 1 | 1 |  |
| Fen Laboratuvarı | 1 | 1 | 1 |  |
| Bilgisayar Lab. | 1 | 1 | 1 |  |
| Fax |  |  |  | 1 |
| Video |  |  |  |  |
| DVD Player |  |  |  |  |
| Fotograf makinası |  |  |  | 1 |
| Kamera |  |  |  |  |
| Okul/kurumun İnternet sitesi | 1 | 1 | 1 |  |
| Personel/e-mail adresi oranı | % 95 | % 95 | % 95 |  |
| Diğer araç-gereçler |  |  |  |  |
| ………… |  |  |  |  |

**Fiziki Altyapı**

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiziki Mekan** | **Var** | **Yok** | **Adedi** | **İhtiyaç** | **Açıklama** |
| Öğretmen Çalışma Odası | X |  | 1 |  |  |
| Ekipman Odası |  | X |  |  |  |
| Kütüphane | X |  | 1 |  |  |
| Rehberlik Servisi |  | X |  | 1 |  |
| Resim Odası |  | X |  |  |  |
| Müzik Odası |  | X |  |  |  |
| Çok Amaçlı Salon | X |  |  |  |  |
| Ev Ekonomisi Odası |  | X |  |  |  |
| İş ve Teknik Atölyesi |  | X |  |  |  |
| Bilgisayar laboratuarı | X |  | 1 |  |  |
| Yemekhane |  | X |  | 1 |  |
| Spor Salonu |  | X |  |  |  |
| Otopark |  | X |  |  |  |
| Spor Alanları | X |  | 1 |  |  |
| Kantin |  | X |  |  |  |
| Fen Bilgisi Laboratuvarı | X |  | 1 |  |  |
| Atelyeler |  | X |  |  |  |
| Bölümlere Ait Depo | X |  | 1 |  |  |
| Bölüm Laboratuvarları |  | X |  |  |  |
| Bölüm Yönetici Odaları |  | X |  |  |  |
| Bölüm Öğrt. Odası |  | X |  |  |  |
| Teknisyen Odası |  | X |  |  |  |
| Bölüm Dersliği |  | X |  |  |  |
| Arşiv | X |  | 1 |  |  |

## Mali Kaynaklar

**Okul/Kurum Kaynak Tablosu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Genel Bütçe |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul aile Birliği | 2975,26 | 4839,55 | 1919,30 | 3068,50 | 3531,62 | 4010,25 | 5025,23 |
| Özel İdare |  |  |  |  |  |  |  |
| Kira Gelirleri |  |  |  |  |  |  |  |
| Döner Sermaye |  |  |  |  |  |  |  |
| Vakıf ve Dernekler |  |  |  |  |  |  |  |
| Dış Kaynak/Projeler |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | 2975,26 | 4839,55 | 1919,30 | 3068,50 | 3531,62 | 4010,25 | 5025,23 |

**Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| **HARCAMA KALEMLERİ** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** |
| Temizlik | 1919,30 | 500 | 4068,50 | 1050,00 | 4531,62 | 420,00 |  |  |  |  |
| Küçük onarım | 1,223,11 | 995,23 | 1,118,11 |  |  |
| Bilgisayar harcamaları | 550 | 900,00 | 885,00 |  |  |
| Büro makinaları harc. | 600 |  | 900,00 |  |  |
| Telefon | 100 | 408,00 |  |  |  |
| Yemek |  |  |  |  |  |
| Sosyal faaliyetler |  |  |  |  |  |
| Kırtasiye | 300 | 941,20 | 950,00 |  |  |
| Vergi harç vs |  |  |  |  |  |
| ………….. |  |  |  |  |  |
| GENEL | 3.245,81 | 3273,11 | 4068,50 | 4294,43 | 4531,62 | 4273,11 | 4825,30 | 4600,25 | 5025,25 | 4925,25 |

# SWOT ANALİZİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| 1 ) İdareci ve öğretmenler arasındaki sevgi saygının kuvvetli olması. 2 ) İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması. 3 ) Velilerin ekonomik yönden durumu iyi olması 4 ) Ulaşım yönünden rahat ve yakın olması 5 ) Okul –Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması | 1 ) Resim, müzik ,Din Kültürü ve Rehber Öğretmeninin olmaması. 2 ) Öğrencilerin öğrenmeye istekli olmaması. 3 ) Bahçe düzeninin ve temizliğinin yetersizliği. 4 ) Fen aletlerinin yetersizliği ve laboratuarın olmaması. 5 ) Okuldaki eğitim teknolojisinin iyi olmaması  6 ) Okul Kütüphanesindeki kitap sayısının yetersizliği.  7)Bilgisayar sınıfındaki bilgisayarların miadının dolması  8) Fotokopi makinesinin düzenli çalışmaması.  9)Velilerin Eğitim ve Öğretime yeterli destek vermemesi. |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| 1 ) Okulun Zile ilçe merkezine yakın olması. 2 ) Yeterli sayıda kadrolu öğretmenin olması. 3 ) Eğitim kadrosunun genç ve yeniliğe açık öğretmenlerden oluşması  4) Okulun yakınında Sağlık Ocağının bulunması | 1 ) Köyden kente göçlerden dolayı sınıflardaki öğrenci sayısının sürekli azalması. 2 ) Okul saatleri dışında yabancıların okul binasına ve eşyalarına zarar vermeleri. 3 ) Okulu çevreleyen tellerin eskimiş olması. 4 ) Çevre bilincinin yeterli olmaması.  5) Öğrencilerimizin bir kısmı taşımalı gelmekte, karlı ve buzlu zamanlarda taşımanın riskli olması. |

**BÖLÜM 3**

**\*Geleceğe Yönelim**

# KURUMUN MİSYONU

|  |
| --- |
| **Misyonumuz** |
| Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş ve katılımcı, demokratik bireyler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle biz, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. |

# KURUMUN VİZYONU

|  |
| --- |
| **Vizyonumuz** |
| Yıldıztepe İlköğretim Okulu’ nu okul paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimizin) güç birliği ile faaliyette bulunduğumuz süre boyunca; - Modern bir eğitim anlayışıyla, topluma her açıdan uyum sağlayan ve gerektiğinde toplumu yönlendiren bireyler yetiştiren, - Ülkemizin en iyi okullarına her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren, - Sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, Okulumuzu çevresine hizmet veren bir eğitim, bilim ve kültür merkezi haline getirmektir. |

# KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

|  |
| --- |
| **Temel Değerlerimiz** |
| .Saygı  . Dayanışma  . Karar verme süreçlerine hizmet alan ve veren herkesi katmak,  . İşbirliği  . Eleştirilere açık olma  . Sorumluluk  . Çevreye duyarlı olmak  . Paylaşım  . Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliği  . Hoşgörü |

# TEMALAR

Zile 15 Temmuz Şehit Hüseyin Kısa İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Yönelim Tablosu

EĞİTİME ERİŞİM

# 1. EĞİTİME ERİŞİM

## Mevcut Durum

Okulumuzda Belkaya, Taşkıran, Üyük , ve Alayurt köylerinden öğrenciler taşımalı eğitim yapmaktadırlar . Mesafeler yakın olduğu için herhangi bir gidiş – geliş problemi yaşanmamaktadır.Hafta sonu açılması planlanan kurslar için taşımalı öğrencilere anket yapılmış fakat çoğu öğrenci velisi öğrenciyi hafta sonu gönderemeyeceğini belirtmiştir.

Taşımalı yapılan köylerde anasınıfına öğrenci katılımı olamamaktadır. Taşımalı öğrenci sayısı geçen sene 90 iken bu sene 30 olarak görülmektedir.

## Yapılan Çalışmalar

Hafta sonu açılan kurslara taşımalı öğrenciler de katılmaktadır.Öğrencilerimiz kendi imkanları ile gelmektedir. Devlet tarafından ihale yapılarak taşınması için girişimlerimiz devam etmektedir. Anasınıfına taşımalı köylerden gönderilmeyen öğrenciler için velilerle ikna çalışması yapıldı fakat bir sonuç alınamadı. Gelecek yıllarda velileri ikna çalışmalarına daha fazla özen gösterilip katılımın sağlanması için mücadele edilecektir. Öğrenci sayısı artırmak amacıyla İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak tek öğretmenli Belkaya köyü 1. kademe öğrencilerinin okulumuza devam etmeleri sağlanacaktır.

## Stratejik Yönelim

|  |
| --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ1:Okul öncesinde okullaşma oranlarını artırmak.** |

|  |
| --- |
| **Stratejik Hedef 1.1. Okul öncesinde taşımalı eğitime gelen öğrenci sayısının plan dönemi sonuna kadar 3-5 yaş grubundaki net okullaşma oranını %50’nin üstüne çıkarmak.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 3-5 Yaş grubundaki net okullaşma oranı | %10 | %15 | %25 | %35 | %45 | %50 |

|  |
| --- |
| **Faaliyet / Projeler** |
|

**F.1.1.1.**Okul öncesi eğitime karşı toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik seminer, konferans, broşür vb. çalışmalar yapılacak.

**F.1.1.2.**Yerel yazılı ve görsel basında okul öncesi eğitimin önemini anlatan kamu spotu, haber ve programların yapılması sağlanacak.

**F.1.1.3.**Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve Üniversite ile işbirliği yapılacak

**F.1.1.4.**Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırma için “Okul Öncesi Çocuk Şenliği’nin yapılması,

**F.1.1.5.**Okul öncesi yaz eğitimleri ve çocuk kulüpleri projesi uygulanacak.

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| F.1.1.1. | 2015 |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  | Temel Eğitim | 1000.00 TL |
| 2016 |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| F.1.1.2. | 2015 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | Temel Eğitim | 1000.00 TL |
| 2016 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| F.1.1.3. | 2015 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  | Temel Eğitim |  |
| 2016 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| F.1.1.4. | 2015 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | Temel Eğitim | 1000.00TL |
| 2016 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| F.1.1.5. | 2015 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | Temel Eğitim | 1000.00 TL |
| 2016 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

AKADEMİK BAŞARI

# 2. AKADEMİK BAŞARI

## Mevcut Durum

TEOG sınavlarında öğrencilerimizin başarı oranı istenilen seviyede değildir. Bunun en büyük sebebi 2013 ve öneki yıllardaki öğretmenlerin ücretli olup kendi alanlarında derslere girmemesidir.Ayrıca öğrencilerimizin sık sık öğretmen değiştirmesi başarısızlığı tetiklemiştir.2014 yılından itibaren gelen öğretmenlerimiz kadrolu olup kendi branşlarında derslere girmektedirler.

Öğrencilerin başarısız olmalarının diğer sebeplerinden biride velilerin bilinçsiz ve okula karşı ilgisiz olmalarıdır.

Başarısızlığın temel sebeplerinden biriside öğrencilerin okuduğunu anlamamasıdır.

## Yapılan Çalışmalar

Başarıyı artırmak için okulumuzda TEOG sınavına yönelik yetiştirme kursları iki yıldır açılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak deneme sınavları yapılmaktadır. Öğrencilerin okumaya isteklerini artırmak için kütüphane zenginleştirilmesi, yarışmalar gibi çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

## Stratejik Yönelim

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** | |
| **STRATEJİK AMAÇ2: Eğitimin her düzeyinde Akademik başarıyı arttırmak.** |
| **Stratejik Hedef 2.1:Her sınıf düzeyi için öğretim programları doğrultusunda kazanımlara ulaşma durumunu belirlemek.** |
| **Faaliyet / Projeler** | | | |
|

**Stratejik Hedef 2.1.1 : Bilgi yarışmaları düzenlemek.**

**Stratejik Hedef 2.1.2:Kitap okuma kampanyası düzenlemek.**

**Stratejik Hedef 2.1.3:Şiir okuma yarışması yapmak.**

**Stratejik Hedef 2.1.4:Bilim şenliği için projeleri hazırlamak.**

**Stratejik Hedef 2.1.5:Deneme sınavları yapmak**

**Stratejik Hedef 2.1.6:Branş sınıfları oluşturmak ve zenginleştirmek.**

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | | **Maliyet** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | |  | |  | |
| **2.1.1** | 2015 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | | Temel Eğitim | | 1500.00TL | |
| 2016 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | |
| 2017 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | |
| 2018 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | |
| 2019 | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | |
| **2.1.2** | 2015 | X | X | x | X | x | X |  |  | X | X | x | X | | Temel Eğitim | | 1500.00 TL | |
| 2016 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | |
| 2017 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | |
| 2018 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | |
| 2019 | X | X | X | x | X | x |  |  | X | X | X | x | |
| **2.1.3** | 2015 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | | Temel Eğitim | | 750.00 TL | |
| 2016 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2017 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2018 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2019 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2.1.4** | 2015 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | | Temel Eğitim | | 1500.00TL | |
| 2016 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | |
| 2017 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | |
| 2018 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | |
| 2019 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | |
| **2.1.5** | 2015 | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X | X | X | | Temel Eğitim | | 2000.00TL | |
| 2016 | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X | X | X | |
| 2017 | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X | X | X | |
| 2018 | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X | X | X | |
| 2019 | X | X | X | X | X |  |  |  |  | X | X | X | |
| **2.1.6** | 2015 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Temel Eğitim | | 3000.00TL | |
| 2016 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2017 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2018 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2019 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

# 3. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

## Mevcut Durum

Okulumuzda basketbol sahası ve potaları , voleybol sahası ve malzemeleri mevcuttur. Okulumuzda spor salonu olmadığından aktif olarak birden fazla spor dalına katılamadık.kötü hava şartlarında salon olmadığı için beden dersleri sınıf koşullarında işlenmektedir.Bulunduğumuz köyün merkeze uzak olması nedeniyle merkezlerdeki spor tesislerini kullanamadığımızda birçok spor dalı müsabakalarını kaçırmaktayız.

Okulumuz bünyesinde açılmış olan satranç, halk oyunları, drama egzersizleri yapılmaktadır.

## Yapılan Çalışmalar

2013-2014 eğitim öğretim yılında sportif faaliyet adına futbol müsabakalarına ve kros yarışmasına katıldık. Kros müsabakalarında takım olarak okulumuz ilçe üçüncüsü oldu, ferdi olarak öğrencimiz ilçe birincisi olmuştur.

Okulumuzda açılan kros egzersizi ile de müsabakalarına katılacağız. Sınıflararası turnuvalar düzenlenecek. Bu yıldan itibaren hentbol branşında çocuklar yetiştirilip hentbol turnuvalarına katılacağız.

Her yıl yapılan satranç turnuvalarına öğrenci götürülmektedir. Madalya düzeyinde başarı alınamadı fakat almada iddialıyız.

## Stratejik Yönelim

|  |
| --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ:** Demokratik bilince sahip, çevresinde cereyan eden olayları algılayıp yorumlama becerisine sahip, kendini gerçekleştirmiş, sosyal, kültürel ve sportif yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek. |

|  |
| --- |
| **Stratejik Hedef Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranını plan dönemi sonuna kadar % 15‟ye, yerel ve ulusal düzeydeki yarışmalara katılan öğrenci oranını ise plan dönemi sonuna kadar % 20ye çıkarmak..** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **SATRANÇ KURSU** | %8 | %9 | %10 | %11 | %12 | %15 |
| **HALK OYUNLARI KURSU** | %8 | %9 | %10 | %11 | %12 | %15 |
| **DRAMA KURSU** | %10 | %11 | %12 | %12 | %13 | %15 |
| **KROS** | %10 | %11 | %12 | %12 | %13 | %15 |
| **HENTBOL** | %5 | %11 | %12 | %12 | %13 | %15 |
| **FUTBOL** | %8 | %11 | %12 | %12 | %13 | %15 |
| **Faaliyet / Projeler** | | | | | | | | |
|

**F.3.1.1.** Okullarda yapılan egzersiz çalışmalarını teşvik ederek çeşitliliğin arttırılmasına yönelik tedbirler almak.

**F.3.1.2.** Yapılan egzersizlerin alanıyla ilişkili olarak bütün egzersiz yapanların, okul içi, ilçe geneli il içi ve ulusal yarışma ve etkinliklere katılımını sağlamak.

**F.3.1.3.** Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalarla ilgili olarak etkili bilgilendirme çalışması yapmak.

**F.3.1.4.** Yerel ve ulusal yarışmalarda derece alan öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilerek motive edilmesini sağlamak.

**F.3.1.5.** Okulumuzdaki spor malzemelerini zenginleştirmek.

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.3.1.1** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | Temel Eğitim | 500.00TL |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| **F.3.1.2.** | 2015 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | Temel Eğitim | 750.00TL |
| 2016 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **F.3.1.3.** | 2015 |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  | Temel Eğitim | 750.00TL |
| 2016 |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **F.3.1.4.** | 2015 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | Temel Eğitim | 1250.00 TL |
| 2016 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **F.3.1.5** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | Temel Eğitim | 1750.00 TL |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** | |
| **STRATEJİK AMAÇ 3:** Demokratik bilince sahip, çevresinde cereyan eden olayları algılayıp yorumlama becerisine sahip, kendini gerçekleştirmiş, sosyal, kültürel ve sportif yönden kendini yetiştirmiş, görev bilincine sahip, çevresine duyarlı öğrenciler yetiştirmek. |

|  |
| --- |
| **Stratejik Hedef 3.2.** Mevcut okul kütüphanelerindeki kitap sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 artırmak. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Okuldaki kitap sayıları** | **880** | **1000** | **1100** | **1200** | **1300** | **1400** |
| **Faaliyet / Projeler** | | | | | | | | |
|

**F.3.2.1.** Okul kütüphanemizin öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde dizayn edilmesine yönelik faaliyetler yapmak. Kütüphanemizin Z kütüphaneye dönüşmesini sağlamak.

**F.3.2.2.** Kütüphanemizin zenginleştirilmesine yönelik olarak özellikle öğrencilerin katılımıyla kitap kampanyaları ve projeleri geliştirmek ve uygulamak.

**F.3.2.3.** Kütüphaneden faydalanan sayılarını ve kitap okuma sayılarının daha etkin takibine yönelik faaliyetler yapmak. Her düzey ve türdeki okullarımızın öğretmenler odalarında ya da zümre odalarında mesleki başvuru kaynakları ile süreli yayınların bulundurulduğu kitaplıkların oluşturulmasını sağlamak.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem Planı** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.3.2.1.** | 2015 |  | x | x |  |  |  |  |  | x | x |  |  | TEMEL EĞİTİM | 2000.00TL |
| 2016 |  | x | x |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2017 |  | X | x |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2018 |  | X | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2019 |  | X | X |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| **F.3.2.2.** | 2015 |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  |  |  | TEMEL EĞİTİM | 1750.00TL |
| 2016 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  | x | X |  |  |  |  |  |  |
| **F.3.2.3.** | 2015 | X |  | x | X | x | X |  |  | X | X | x | X | TEMEL EĞİTİM | 1750.00TL |
| 2016 | X |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 2017 | X |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 2018 | X |  | X | X | X | x |  |  | X | X | X | x |
| 2019 | x |  | x | X | x | x |  |  | X | x | x | x |

REHBERLİK

# 4. REHBERLİK

## Mevcut Durum

Okulumuzda rehber öğretmenimizin olmaması başlı başına bir sorundur. Öğrencilere velilere ve öğretmenlere gerekli rehberlik yapılamamaktadır.

## Yapılan Çalışmalar

Okulumuza görevlendirilen rehber öğretmeniyle görüşülüp her ay düzenli şekilde öğrencilere, velilere, rehberlik hizmeti sunması istenilecektir.

RAM’a gitmesi gereken öğrenciler tespit edilip rehberlik servisi ile iletişime geçilip yönlendirme çalışması yapılacaktır.

Okulumuz öğrencilerine çeşitli mesleklerle ilgili tanıtıcı konferanslar verilecek. Ayrıca 8.sınıf öğrencilerine ilçemizde bulunan ortaöğretim kurumları gezdirilecektir.

## Stratejik Yönelim

|  |
| --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ: Rehberlik ve özel eğitim hizmetlerinin niteliğini geliştirmek** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedef** Özel eğitim alan öğrenci sayısının özel eğitime ihtiyacı olup tanılanmış öğrenci sayısına oranını temel eğitimde %95’e çıkarmak | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Temel eğitim (ilkokul-ortaokul) özel eğitime ihtiyacı olup tanılanmış öğrenci sayısı | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Faaliyet / Projeler** | | | | | | | | |
|

**F.4.1.1.** Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklarımızın erken tanılanmasını sağlamak amacı ile ana sınıfları ve ilkokullarda rehberlik faaliyetleri yürütmek ve öğrencileri RAM’a yönlendirmek.

**F.4.1.2.** Yönetici ve öğretmenlere BEP, BÖP hazırlanması hakkında çalıştay ve benzeri etkinlikler ile gerekli eğitim çalışmalarının yapılmasını sağlamak.

**F.4.1.3.** Okulda destek eğitim odalarının açılmasının sağlamak.

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **aaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.4.1.1** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | X |  | 500.00TL |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | X |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| **F.4.1.2.** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | X |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |
| **F.4.1.3.** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | X |  |  |  | 1250.00TL |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |

HAYAT BOYU ÖĞRENME

# 5. HAYAT BOYU ÖĞRENME

## Mevcut Durum

Köyümüzde kuma yazma bilmeyenlerle ilgili yapılan alan taramasında okuma-yazma bilmeyen kişilerin yaş aralığı 60 ve üzeri olduğu tespit edildi. Bu yaştaki kişilerin de okula gelmeleri mümkün olmadığı için okuma-yazma kursu açılamamıştır.

## Yapılan Çalışmalar

Bundan sonraki yıllarda da okuma yazma bilmeyenlerle ilgili alan taramaları yapılacak ve gerektiğinde kurslar düzenlenecektir.

## Stratejik Yönelim

|  |
| --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ: Hayat boyu öğrenim strateji doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye işgücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedef 5.1.** Köyümüzdeki okur-yazarlık oranını arttırmak. | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Köyümüzdeki okur-yazar oranı | %95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| **Faaliyet / Projeler** | | | | | | | | |
|

**F.5.1.1.** Okuryazar olmayan sayılarına ilişkin olarak alan taraması yapılması ve net sayıların belirlenmesi

**F.5.1.2.** Okuryazar olmayanlara yönelik olarak kurslar açılması

**F.5.1.3.** Kurslara kayıt olmayanlara rehberlik faaliyetleri yapılarak kurslara teşvik edilmesi

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.5.1.1.** | 2015 |  |  |  |  |  | x | x | x | X |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  | X | x | x | x |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  | X | x | X | X |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  | X | X | x | X |  |  |  |
| **F.5.1.2.** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | x |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | X | X | x |
| **F.5.1.3.** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | X | X |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | X | X | x |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | x |

İNSAN KAYNAKLARI

# 

# 6. İNSAN KAYNAKLARI

## Mevcut Durum

Okulumuzdaki personelin mesleki yeterlik alanları tespit edilerek Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine yönlendirilmektedir.

## Yapılan Çalışmalar

Geçmiş yıllarda olduğu gibi öğretmenlerin kişisel gelişimlerini artırmak amacıyla gerkli kurslara katılması sağlanacaktır.

## Stratejik Yönelim

|  |
| --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ:** Okulumuz personeline yönelik çağdaş ve kaliteli eğitim anlayışına uygun hizmet içi eğitim vererek, bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak. |

|  |
| --- |
| **Stratejik Hedef :**Personelin katıldığı Hizmet içi Eğitim sayısını plan dönemi sonuna kadar her yıl % 20 artırmak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Personelin katıldığı Hizmet içi Eğitim sayısı | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

|  |
| --- |
| **Faaliyet / Projeler** |
|

**F.6.1.2.Açılan mahalli ve merkezi hizmetiçi faaliyetlerinin öğretmenlere duyurulması**

**F.6.1.3. Hizmetiçi eğitim kapsamında değerlendirilecek alanlarda, Sertifika ve belge sahibi personelin tespit edilmesi.**

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.6.1.2.** | 2015 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **F.6.1.3.** | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

FİZİKSEL ALTYAPI

# 7. FİZİKSEL ALTYAPI

## Mevcut Durum

Okulumuzda 13 adet derslik bir müdür odası ,bir müdür yardımcısı odası,bir öğretmenler odası ve de bir adet hizmetli odası ile bir adet çok amaçlı salon bulunmaktadır.Okul binasının yanında bir adet ana sınıfı binası ve gösteri sahnesi mevcuttur.Tüm etkinlikler ve taşımalı öğrenci yemekleri çok amaçlı salonda verilmektedir.Bilgisayar laboratuarı ve fen bilgisi laboratuarı bir arada bulunmaktadır.

## Yapılan Çalışmalar

Çok amaçlı salon olarak kullanılan,taşımalı öğrencilerin yemek yedikleri salonu daha uygun hale getirmek için çalışmalar yapılmaktadır.Okulumuzun bakım onarım ihtiyacını belirlemek için her yıl bakım-onarım hizmetine alınması planlanmaktadır.

|  |
| --- |
| **TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 7: Okulumuzun niteliklerini çağdaş eğitim standartlarına yükseltmek.** |

|  |
| --- |
| **Stratejik Hedef 7.4. : Okulumuzun bakım-onarım ihtiyaçları belirlenerek her yıl**  **bakım-onarım hizmetine alınması** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Okulumuzun bakım onarım maliyeti** | 3000 | 10000 | 10000 | 10000 | 9000 | 8000 |

|  |
| --- |
| **Faaliyet / Projeler** |
|

**F.7.4.1. Her yıl verilen ödenek nispetinde okulların bakım onarım işlerinin yapılması**

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.7.4.1.** | 2015 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  | 50000.00TL |
| 2016 |  |  |  |  |  | X | x | x | X |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  | X | x | x | X |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  | X | X | x | X |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  | X | X | x | X |  |  |  |

AR-GE ÇALIŞMALARI

# 8. AR-GE ÇALIŞMALARI

## Mevcut Durum

Okulumuz olarak Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Proje yarışmasına katılmış ve herhangi bir başarı elde edilememiştir.

## Yapılan Çalışmalar

Plan dönemi sonuna kadar her yıl düzenli olarak en az iki proje ile katılım sağlanacak ve başarı beklenecektir.

## Stratejik Yönelim

|  |
| --- |
| **TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM** |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 8: Okulumuzda oluşan bilgi ve**  **deneyim birikiminin paylaşılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.** |

|  |
| --- |
| **Stratejik Hedef 8.1.: Plan dönemi sonuna kadar Okulumuz olarak her yıl en az 2 proje faaliyeti gerçekleştirmek.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2014** | **Hedefler** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Hazırlanan ve uygulanan proje/ Faaliyet sayısı** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| **Faaliyet / Projeler** |
|

**F.8.1.1.Bu Benim Eserim projesine katılmak**

**F.8.1.2.İnovasyon proje yarışmasına katılmak**

**F.8.1.3.OKA proje yarışmalarına katılmak**

**F.8.1.4.Okulumuzda küçük çaplı projeler yapmak**

**Ayın öğrencisi projesi**

**Temiz Okul Temiz Çevre Projesi**

**Kitap Kurdu Projesi**

**Okulumu Seviyorum Devamsızlık Yapmıyorum Projesi**

**Değerler Eğitimi Projesi**

**Akademik Başarıyı Artırma Projesi vs**

|  |
| --- |
| **Eylem Planı** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet / Projeler No** | **Yıllar** | **Aylar** | | | | | | | | | | | | **İlgili Bölüm** | **Maliyet** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **F.8.1.1.** | 2015 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  | 1000.00 TL |
| 2016 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2017 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2018 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2019 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| **F.8.1.2** | 2015 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  | 1000.00TL |
| 2016 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2017 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2018 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2019 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| **F.8.1.3.** | 2015 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |  | 1000.00TL |
| 2016 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| 2017 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| 2018 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2019 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| **F.8.1.4.** | 2015 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |  | 1750.00TL |
| 2016 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| 2017 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |
| 2018 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| 2019 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | x |

**BÖLÜM 4**

\***İzleme ve Değerlendirme**

*Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.*

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

*İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:*

*♦ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.*

*♦ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.(TKY)*

*♦ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.*

*♦ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.*

*♦ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan, her*

*çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.*

*♦ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.*

*♦ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.*

*♦ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.*